

**ZARZĄDZENIE NR 114/2020**

**WÓJTA GMINY BĘDZINO**

z dnia 17 marca 2020 r.

**w sprawie przyjęcia „Planu wspomagania placówek oświatowych Gminy Będzino  
w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów”**

Na podstawie art. 18 ust.1, ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506)

**zarządzam, co następuje:**

§ 1. Przyjmuje się „Plan wspomagania placówek oświatowych Gminy Będzino w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów”, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie Zarządzenia powierza się Zastępcy Wójta Gminy Będzino.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

WÓJT  
  
Mariusz Jędrzejewski

18.03.2020

ilość załączników .....  
nr dz. 22 podpis 24.03/20

## Plan rozwoju oświaty Gminy Będzino w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
<b>Urząd Gminy Będzino, 76-037 Będzino 19, tel. 094 316 24 26 <a href="mailto:ug@bedzino.pl">ug@bedzino.pl</a></b>
2) Województwo/gmina/powiat:
<b>Województwo Zachodniopomorskie/Będzino/Powiat Koszaliński</b>
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)
<p>Gminę Będzino zamieszkuje na dzień 30.06.2019r 8636 osób. Posiada powierzchnię 166 km<sup>2</sup>. W jej skład wchodzi 24 sołectwa. Sąsiaduje z gminami Mielno, Ustronie Morskie i Dygowo, Biesiekierz oraz miastem Koszalin. Przebiega przez nią droga krajowa szybkiego ruchu S-6. Jest terenem rolniczym, na terenie gminy istnieją zakłady produkcyjne i firmy handlowo- usługowe. Dochód per capita w 2018r na jednego mieszkańca to 1893,23 zł. Liczba ludności w roku 2018 w wieku przedprodukcyjnym (0-17) wynosiła 1547 osób, w wieku produkcyjnym (18-59/64) 5 415 osoby, mobilnym (18-44) 3349 osób, niemobilnym (44-59/64) 2066 osób i poprodukcyjnym (60+/65+) 1650 osób.</p> <p>Gmina Będzino prowadzi 4 szkoły podstawowe: Szkołę Podstawową im. Ludzi Morza w Mścicach, Szkołę Podstawową im. Kard. Ignacego Jeża w Tymieniu, Szkołę Podstawową w Dobrzycy, Szkołę Podstawową w Będzinie z siedzibą w Łeknie. Ponadto</p>



przedszkola i punkty przedszkolne: Przedszkole w Będzinie, Przedszkole Promyki Bałtyku w Mścicach oraz żłobek w Mścicach. Rok szkolny 2018/2019 rozpoczęło 564 uczniów szkół podstawowych oraz 54 uczniów klas gimnazjalnych. Wychowaniem przedszkolnym objęto 287 dzieci. Do jednego oddziału szkolnego uczęszczało średnio 15 uczniów: w szkołach w Tymieniu i Mścicach – średnio po 16 uczniów, w szkołach w Będzinie z siedzibą w Łeknie i w Dobrzycy – średnio po 13,5 uczniów. Na utrzymanie szkół i przedszkoli w 2018 r. gmina wydała 14 199 837,33 zł, w tym 671 471,50 zł na transport uczniów. Wydatki na poszczególne placówki przedstawiały się następująco: RAPORT O STANIE GMINY BĘDZINO W 2018 ROKU 24 } Szkoła Podstawowa w Będzinie z siedzibą w Łeknie – 1 532 788,35 zł, } Szkoła Podstawowa w Dobrzycy – 1 932 145,87 zł } Szkoła Podstawowa im. Ludzi Morza w Mścicach – 3 754 222,77 zł } Szkoła Podstawowa im. Kardynała Ignacego Jeża w Tymieniu – 3 497 153,63 zł } Przedszkole w Będzinie – 1 146 706,60 zł } Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach – 1 643 675,54 zł. Otrzymana w 2018 r. subwencja oświatowa wyniosła 6 366 568,00 zł. Wpływy do budżetu z tytułu dotacji przedszkolnej wyniosły 277 205,80, z tytułu odpłatności za przedszkola (pobyt + wyżywienie) 296 415,97, z tytułu innych dotacji 100 010,22 zł. Dwie szkoły otrzymały dotację w ramach programu „Aktywna tablica”, jedna szkoła otrzymała subwencję na wyposażenie pracowni biologicznej, chemicznej, fizycznej i geograficznej.

#### 4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

- Niewystarczające kompetencje nauczycieli w zakresie metodyki nauczania przedmiotów.
- Brak projektów edukacyjnych wspierających rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.
- Przewaga tradycyjnych metod kształcenia.
- Niski stopień stosowania aktywizujących metod kształcenia.
- Niewystarczająca współpraca z podmiotami zewnętrznymi (przedstawicielami firm, instytucji, uczelni wyższych, organizacji)

pozarządowych).

- Słabe zaangażowanie rodziców w pracę szkół i placówek.
- Niedostateczne wyposażenie szkół w pracownie przedmiotowe i pomoce dydaktyczne.
- Niedostosowana infrastruktura zewnętrzna szkół do zapewnienia bezpieczeństwa uczniów.

#### 5) Metody wykorzystane w diagnozie:

Metoda: sondaż diagnostyczny

Techniki:

- a) Wywiady indywidualne z dyrektorami.
- b) Wywiady grupowe z: samorządowcami, dyrektorami szkół, nauczycielami, uczniami, rodzicami.
- c) Wywiady zogniskowane z dyrektorami szkół i placówek.

Metoda: Analiza dokumentów

Technika:

Badanie następujących dokumentów: opracowania własne szkół i placówek, w tym informacja o stanie realizacji zadań oświatowych; raporty z ewaluacji i kontroli zewnętrznych, sprawozdania z Systemu Informacji Oświatowej, sprawozdania Głównego Urzędu Statystycznego.

#### 6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

1. Niewystarczająca liczba zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
2. Niewystarczające zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w obrębie infrastruktury zewnętrznej szkół.
3. Niewystarczające kwalifikacje nauczycieli w zakresie metodyki prowadzenia zajęć oraz umiejętności dzielenia się wiedzą i doświadczeniami.
4. Niedostateczne zaangażowanie ineteresariuszy zewnętrznych w proces podnoszenia jakości kształcenia.
5. Słabe zaangażowanie rodziców w działania podejmowane przez szkoły i placówki.
6. Niezadawalające wyposażenie szkół w pracownie przedmiotowe i pomoce dydaktyczne.
7. Spadek liczby uczniów.
8. Ograniczone finanse.

7) Priorytety polityki oświatowej JST:

1. Budowanie jakościowej pracy szkół i placówek poprzez zorganizowane działania ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.
2. Stworzenie płaszczyzny współpracy na poziomie JST z wykorzystaniem potencjału instytucji w celu rozwoju społeczności lokalnej.

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

Określone w załączniku

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

Określone w załączniku

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
Określone w załączniku
11) Finansowanie poszczególnych zadań:
Określone w załączniku
12) Harmonogram wdrażania planu:
Określone w załączniku
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Strona internetowa Gminy Będzino.</li> <li>b) Strony internetowe szkół i placówek.</li> <li>c) Portale społecznościowe.</li> <li>d) Lokalna prasa.</li> <li>e) Lokalne portale internetowe.</li> </ul>
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:
Określone w załączniku

<p>15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)</p> <p>Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?</p> <p>Określone w załączniku</p>
<p>16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:</p> <p>a) Ograniczony budżet na realizację poszczególnych zadań założonych w planie. Minimalizowanie ryzyka: realizacja jak największej liczby zadań własnymi środkami, podejmowanie działań na rzecz pozyskiwania środków zewnętrznych.</p> <p>b) Opór ze strony nauczycieli, rodziców, uczniów. Minimalizowanie ryzyka: prowadzenie kampanii informacyjnych, spotkania dyrektorów z nauczycielami, rodzicami i uczniami, podczas których prezentowane będą możliwe efekty wdrożenia planu, zbudowanie atmosfery zaufania sprzyjającej współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców, doskonalenie zawodowe nauczycieli, motywowanie do rozwoju zawodowego.</p> <p>c) Zmiany w organach prowadzących spowodowane wyborami. Minimalizowanie ryzyka: spotkania dyrektorów szkół z organem prowadzącym i prezentowanie potrzeb w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.</p> <p>d) Nadmiernie rozbudowana biurokracja. Minimalizowanie ryzyka: doskonalenie nauczycieli w zakresie korzystania z technologii informacyjnej i komputerowej.</p>
<p>17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (<i>formy włączania, włączani interesariusze</i>)</p> <p>a) Spotkania wewnątrzszkolne.</p> <p>b) Wzajemne informowanie się o etapach realizacji planu.</p>

- c) Zaproszenia do współpracy.
- d) Zawieranie porozumień i umów o współpracy.
- e) Organizacja warsztatów, spotkań.

**Interesariusze:**

- a) Przedstawiciele instytucji, firm i przedsiębiorstw z różnych branż gospodarki i przemysłu.
- b) Rady Pedagogiczne.
- c) Rady Rodziców.
- d) Uczelnie Wyższe.
- e) Organizacje pozarządowe działające na terenie Gminy Będzino.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Doradca kluczowy: Agnieszka Hłobił

.....*Agnieszka Hłobił*.....

Tomasz Wirkus.....*T Wirkus*.....

Tomasz Wojciechowski.....*Tomasz Wojciechowski*.....

WOJT  
*Mariusz Jaroniewski*  
Mariusz Jaroniewski



**Załącznik 1 do Planu rozwoju oświaty gminy Będzino  
szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych**

**Harmonogram działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Będzino**

**Priorytet 1.** Budowanie jakościowej pracy szkół i placówek poprzez zorganizowane działania ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

**Cel główny 1.** Uczniowie rozwijają kompetencje kluczowe, mając zapewnione bezpieczeństwo oraz dostosowaną do ich potrzeb ofertę programową i bazę dydaktyczną

**Cele szczegółowe:**

1. Szkoły zorganizują cykl zajęć dla uczniów z zakresu metod skutecznego uczenia się i organizacji pracy własnej, umiejętności społecznych, autoprezentacji i wystąpień publicznych oraz zajęć opartych na doświadczaniu i eksperymentowaniu.
2. Szkoły realizują zajęcia w ramach projektów edukacyjnych pod nazwą: Muzeum rolnictwa, Historia wiatraków oraz Hortulus.

3. Nauczyciele wezmą udział w szkoleniach z zakresu metodyki nauczania przedmiotów oraz lekcjach otwartych.
4. Szkoły utworzą pracownie przedmiotowe oraz strefę ciszy dla uczniów.
5. Szkoły i placówki doposażą sale i pracownie w pomoce dydaktyczne oraz podniosą bezpieczeństwo uczniów.

Nr zadania	Zadanie/działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.1.	Organizacja warsztatów dla uczniów z zakresu metod skutecznego uczenia się i organizacji pracy własnej	Uczniowie mają zapewnione zajęcia rozwijające ich umiejętności w zakresie uczenia się i organizowania pracy własnej	Dyrektorzy szkół	IX.2020-XII.2021	Szkoły wspierają uczniów w zdobywaniu umiejętności uczenia się i organizowania pracy własnej	Budżet JST	50% szkół i placówek organizuje zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się i organizowania pracy własnej	Liczba szkół	Harmonogram zajęć, Scenariusze zajęć	Dyrektorzy szkół, Trener IX.2020-XII.2021
1.2.	Przeprowadzenie cyklu zajęć dla uczniów opartych na doświadczaniu i eksperymentowaniu - uczeniu się przez działanie	Uczniowie mają zapewnione zajęcia oparte na uczeniu się przez działanie zarówno w szkołach i placówkach jak i poza nimi (np. uczelnie)	Dyrektorzy szkół	IX.2020-XII.2021	Nabycie przez uczniów umiejętności łączenia teorii z praktyką- wykorzystanie wiedzy podczas doświadczeń i eksperymentów w pracowniach i laboratoriach	Budżet JST	50% szkół i placówek organizuje zajęcia oparte na doświadczaniu i eksperymentowaniu - uczeniu się przez działanie	Liczba szkół	Harmonogram zajęć, Scenariusze zajęć	Dyrektorzy szkół, Trener, Pracownicy uczelni IX.2020-XII.2021



		wyższe) z zakresu robotyki, programowania edukacyjnego i grafiki komputerowej.								
1.3.	Organizacja treningu umiejętności społecznych dla uczniów	Uczniowie mają zapewnione treningi z umiejętności społecznych	Dyrektorzy szkół	I-XII. 2021	Uczniowie uczestniczą w treningach umiejętności społecznych	Budżet JST	50% szkół organizuje treningi umiejętności społecznych	Liczba szkół	Harmonogram zajęć, Scenariusze zajęć	Dyrektorzy szkół, Trener I-XII. 2021
1.4.	Organizacja warsztatów dla uczniów z zakresu autoprezentacji i wystąpień publicznych	Uczniowie mają zapewnione zajęcia rozwijające ich umiejętności w zakresie autoprezentacji i wystąpień publicznych	Dyrektorzy szkół	I-XII. 2022	Szkoły wspierają uczniów w zdobywaniu umiejętności w zakresie autoprezentacji i wystąpień publicznych	Budżet JST	50% szkół organizuje zajęcia rozwijające umiejętności w zakresie autoprezentacji i wystąpień publicznych	Liczba szkół	Harmonogram zajęć, Scenariusze zajęć	Dyrektorzy szkół, Trener I-XII. 2022
2.1.	Realizacja projektów edukacyjnych	Uczniowie mają zapewnione zajęcia w ramach projektów edukacyjnych: 1. Muzeum	JST, Dyrektorzy szkół	Od IX.2021	Szkoły wspierają uczniów w rozwijaniu umiejętności łączenia teorii z praktyką oraz poszerzania wiedzy z różnych dyscyplin	Budżet JST	2 szkoły realizują projekty edukacyjne	Liczba szkół	Arkusze organizacyjny, Treści realizowanych ścieżek	JST, Dyrektorzy szkół, Nauczyciele Od IX.2021



		rolnictwa, Historia wiatraków – SP w Dobrzycy. 2.Ścieżka przyrodnicza Hortulus - SP w Tymieniu			naukowych					
3.1.	Szkolenia dla nauczycieli z zakresu metodyki przedmiotowej	Nauczyciele podejmą doskonalenie zawodowe	Dyrektorzy szkół	I-XII. 2021	Udział nauczycieli w kursach/szkoleniach z zakresu metodyki przedmiotów	Budżet JST	50% nauczycieli weźmie udział w szkoleniach	Liczba nauczycieli	Lista obecności	Dyrektorzy szkół, Ekspert I-XII. 2021
3.2.	Lekcje otwarte dla nauczycieli	Zorganizowane lekcje otwartych dla nauczycieli przedmiotu w szkołach	Dyrektorzy szkół	I-XII. 2021	Udział nauczycieli przedmiotu w lekcjach otwartych	Budżet JST	50% nauczycieli weźmie udział w lekcjach otwartych	Liczba nauczycieli	Harmonogram lekcji otwartych, dokumentacja z lekcji	Dyrektorzy, Nauczyciele I-XII. 2021
4.1.	Strefa ciszy dla uczniów	Uczniowie mają zapewnione warunki do odpoczynku i relaksu	JST, Dyrektorzy szkół	Od I.2021	Szkoły tworzą warunki do odpoczynku, higieny pracy umysłowej i relaksacji dla uczniów	Budżet JST	50% szkół tworzy strefy ciszy dla uczniów	Liczba szkół	Dokumentacja techniczna, fotograficzna	JST, Dyrektorzy szkół Od I.2021
5.1.	Rozpoznanie potrzeb szkół w zakresie utworzenia pracowni przedmiotowych	Każda szkoła zdiagnozuje swoje potrzeby w zakresie utworzenia pracowni	JST, Dyrektorzy szkół	V-XII.2020	Szkoły zdeklarują potrzeby utworzenia pracowni przedmiotowych	Budżet JST	80% szkół przeprowadzi diagnozę potrzeb	Liczba szkół	Wnioski-opracowania pisemne szkół w zakresie potrzeb	JST, Dyrektorzy V-XII.2020



		przedmiotowych								
5.2.	Utworzenie pracowni przedmiotowych	Utworzenie wybranych przez szkoły pracowni przedmiotowych	JST, Dyrektorzy szkół	IX.2021-XII.2022	Szkoły wyposażone w pracownie przedmiotowe	Budżet JST; środki zewnętrzne	50% szkół utworzy pracownie przedmiotowe	Liczba szkół	Wykaz utworzonych pracowni, Dokumentacja techniczna	JST, Dyrektorzy IX.2021-XII.2022
5.3.	Rozpoznanie potrzeb szkół i placówek w zakresie wyposażenia w pomoce dydaktyczne	Każda szkoła i placówka zdiagnozuje swoje potrzeby w zakresie wyposażenia w pomoce dydaktyczne	JST, Dyrektorzy szkół	IX-XII.2020	Szkoły i placówki zdeklarują potrzeby wyposażenia w pomoce dydaktyczne	Budżet JST; środki zewnętrzne	80% szkół i placówek przeprowadzi diagnozę potrzeb	Liczba szkół i placówek	Wnioski-opracowania pisemne szkół i placówek w zakresie potrzeb	JST, Dyrektorzy IX-XII.2020
5.4.	Doposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne	Zakup wybranych przez szkoły i placówki pomocy dydaktycznych	JST, Dyrektorzy szkół	I-VI.2021	Szkoły i placówki wyposażone w pomoce dydaktyczne	Budżet JST; środki zewnętrzne	80% szkół i placówek zakupi wybrane pomoce dydaktyczne	Liczba szkół i placówek	Wykaz zakupionych pomocy dydaktycznych, faktury	JST, Dyrektorzy I-VI.2021
5.5.	Boisko wielofunkcyjne w SP Dobrzyca	Budowa boiska wielofunkcyjnego w SP Dobrzyca	JST, Dyrektor	Od 2022	Przy szkole powstanie nowoczesne boisko	Budżet JST; środki zewnętrzne	1 szkoła	Liczba szkół	Dokumentacja techniczna, Protokoły odbioru	JST, Dyrektor Od 2022
5.6.	Budowa ogrodzenia przy SP w Mścicach	Budowa ogrodzenia przy SP w Mścicach	JST, Dyrektor	Od 2022	Szkoła posiada ogrodzenie	Budżet JST; środki zewnętrzne	1 szkoła	Liczba szkół	Dokumentacja techniczna, Protokoły odbioru	JST, Dyrektor Od 2022

5.7.	Budowa barierek przy SP w Tymieniu	Budowa barierek przy SP w Tymieniu	JST, Dyrektor	Od 2022	Zamontowane barierki podnoszące bezpieczeństwo uczniów	JST; środki zewnętrzne	1 szkoła	Liczba szkół	Dokumentacja techniczna, Protokoły odbioru	JST, Dyrektor Od 2022
------	------------------------------------	------------------------------------	---------------	---------	--	------------------------	----------	--------------	--	-----------------------

**Priorytet 2.** Stworzenie płaszczyzny współpracy na poziomie JST z wykorzystaniem potencjału instytucji w celu rozwoju społeczności lokalnej.

**Cel strategiczny 1.** Podjęcie działań mających na celu włączenie interesariuszy zewnętrznych w proces podnoszenia jakości pracy szkół.

**Cele operacyjne:**

1. Szkoły i placówki utworzą banki pomysłowego rodzica.
2. Szkoły i placówki współpracują z uczelniami wyższymi i podmiotami realizującymi zadania oświatowe na terenie Gminy Będzino w zakresie organizacji dodatkowych zajęć edukacyjnych, profilaktycznych oraz wychowawczych.
3. Szkoły i placówki wezmą udział w spotkaniach z podmiotami działającymi na terenie Gminy Będzino w celu ustalenia zadań realizowanych na rzecz rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.

Nr zadania	Zadanie/działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.1	Rozwój współpracy z rodzicami	Utworzenie banku pomysłowego	JST, Dyrektorzy szkół	Od 1.2021	W szkołach i placówkach tworzy się	Budżet JST	50% szkół i placówek utworzy	Liczba szkół i placów	Wykaz inicjatyw, Dokumentacja	Dyrektorzy szkół, Rodzice



		rodzica			przeźren dla inicjatywy rodzicw		bak pomyslowe go rodzica	ek	szkolna, fotograficzna	Od I.2021
2.1.	Udzial uczelni wyzszych w rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniw	Zorganizowane spotkania z przedstawicielami uczelni wyzszych w zakresie nawiązania wspolpracy, podpisania umow i porozumien oraz organizacji zajec dla uczniw prowadzonych przez pracownikow naukowo-dydaktycznych uczelni.	JST, Dyrektorzy szkwl	Od IX.2021	Podpisanie umow i porozumien, realizacja zajec dla uczniw w uczelniach wyzszych oraz w szkołach i placowkach przeprowadzonych przez pracownikow naukowo-dydaktycznych uczelni	Budzet JST	50% szkwl i placowek podpisze umowy i porozumienia oraz realizuje zajecia	Liczba szkwl i placowek	Umowy, porozumienia, Harmonogram zajec dla uczniw	Dyrektorzy szkwl, Przedstawiciele uczelni Od IX.2021
2.2.	Realizacja zadani edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych przez podmioty dzialajace na terenie Gminy Będzino	Uczniowie maja zapewnione zajecia profilaktyczne, edukacyjne i wychowawcze prowadzone przez podmioty dzialajace na terenie Gminy Będzino	JST, Dyrektorzy szkwl i placowek	Od IX.2020	Szkoły i placowki wspolpracuja z podmiotami dzialajacymi na terenie Gminy Będzino	Budzet JST	50% szkwl i placowek realizuje zajecia edukacyjne, profilaktyczne i wychowawcze	Liczba szkwl i placowek	Harmonogram zajec	Dyrektorzy, Koordynator od IX.2020
3.1.	Budowanie	Zorganizowan	JST,	I-V	Ustalenie	Budzet JST	60% szkwl i	Liczba	Dokumentacja	JST,



	współpracy i właściwej komunikacji na rzecz rozwijania kompetencji kluczowych uczniów z podmiotami działającymi na rzecz oświaty w Gminie Będzino	ie spotkań z przedstawicielami podmiotów działających na terenie Gminy: Straż Pożarna, Dom Seniora, itp. w celu ustalenia zadań realizowanych na rzecz rozwijania kompetencji kluczowych uczniów	Dyrektorzy szkół i placówek	2021	zadań realizowanych na rzecz rozwijania kompetencji kluczowych uczniów		placówek weźmie udział w spotkaniach i ustali zadania na rzecz rozwijania kompetencji kluczowych uczniów	szkół i placówek	ze spotkań: protokoły, listy obecności, wykaz zadań	Dyrektorzy I-V 2021
--	---	--	-----------------------------	------	--	--	--	------------------	---	---------------------